



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد الجزئي
رمز المقرر: 26112 قصد
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثاني
تاريخ آخر مراجعة: 1445/2/7 هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

3





- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 6.....
- ز. اعتماد التوصيف: 7.....

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (2)

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر تعريف الطالب بمفهوم وفروع علم الاقتصاد ونظرياته المختلفة و التعرف على المشاكل الاقتصادية و العرض و الطلب و توازن السوق.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى أن يتعرف الطلبة على :
- مفهوم علم الاقتصاد والفروع الاقتصادية الأخرى، والتطرق إلى أهم الفروقات بين فرع الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي.
- يتضمن دراسة طبيعة المشكلة الاقتصادية والحلول المقترحة، الإلمام بأهم المصطلحات المتعلقة بمبادئ الاقتصاد الجزئي
- مفهوم أدوات تحليل مبادئ الاقتصاد الجزئي، التعرف على أنواع الموارد الاقتصادية وتقسيمات السلع.
- دراسة نظرية الطلب والعرض وتوازن السوق، وإعداد الاشكال البيانية (السوق، الأسعار، العرض والطلب على سلعة التطرق إلى مفهوم المرونة وأنواعها ومعاملاتها) (المرونة السعرية - المرونة التقاطعية - المرونة الدخلية
- دراسة نظرية المنفعة - لمنفعة الكلية - المنفعة الحدية - والطرق الرياضية لحسابهما)، كيفية اعداد الاشكال البيانية والمقارنة بينهما
- دوال الإنتاج وعلاقة السلع التشابكية من حيث النوع والكم.
- التطرق الى عناصر الإنتاج و أنواع الأسواق ومدى تأثيرها على المنتج و المستهلك.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	66.7%
2	التعليم الإلكتروني	15	33.3%
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		



3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	37.5	33.3%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تمارين و دراسة ذاتية)	75	66.7%
	الإجمالي	112.5	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب مبادئ وأسس ونظريات علم الاقتصاد.	1.1	- المحاضــــــــــــرة - المناقشة والحوار.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية .
1.2	يحدد طبيعة المشكلة الاقتصادية والحلول المقدمة و أهمية دراسة فرع مبادئ التحليل الاقتصادي الجزئي	1.2		- أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة .
1.3	يميز بين سلوك المنشأة و توازن المنشأة	1.3		- تقييم الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم أساليب و طرق التحليل الاقتصادي الجزئي في دراسة سلوك المنتج و المستهلك من خلال البيانات المختلفة و محاولة تطبيقها على الواقع العملي	2.2	-المحاضرة - التعلم التعاوني ومجموعات النقاش.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية .
2.2	يطبق طرق التفكير العملي و التحليلي لحل المشكلات المتعلقة بالاقتصاد الجزئي	2.4	- التعلم الذاتي والمدمج.	- أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة .
2.3	يستخدم أساليب تقنية المعلومات و الأساليب الرياضية و الإحصائية لجمع و تفسير المعلومات المتعلقة بالاقتصاد الجزئي	2.3	- التعليم القائم على التفكير الناقد ودراسة الحالات.	- تقييم الواجبات
2.4	يوظف الموارد الخاصة بالمنظمة بصورة التي تحقق المنفعة الاقتصادية للمنظمة		- التعليم القائم على المحاكاة والتدريب.	
3.0	القيم			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يبادر في حل المشكلات الاقتصادية المختلفة ضمن فرق العمل و اتخاذ القرار المناسب في مختلف مجالات الاعمال		-المحاضرة -التعلم التعاوني ومجموعات النقاش.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية . - أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة . - تقييم الواجبات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في علم الاقتصاد: تعريف علم الاقتصاد و نظريات علم الاقتصاد و المشكلة الاقتصادية	4.5
3	أساسيات الطلب و العرض	4.5
4	توازن السوق	4.5
5	المرونة السعرية للطلب و العرض	4.5
6	مرونة الدخل و التقاطع	4.5
7	تحليل سلوك المستهلك و نظرية المنفعة الكلية و المنفعة الحدية	4.5
8	الإنتاج في الاجل القصير	4.5
9	تكاليف الإنتاج في الاجل القصير	4.5
10	توازن المنتج ودالة المنشأة. و عرض المنشأة في ظل المنافسة الكاملة والمنافسة الغير كاملة.	4.5
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم الأنشطة البنائية والواجبات و التمارين	أسبوعيا	20%
2	اختبار فصلي اول	السادس	15%
3	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	15%
4	اختبار نهائي	الاختبارات النهائية	50%
5	الإجمالي		100%



ه. مصادر التعلم والمرافق: 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1. الاقتصاد الجزئي، أ.د. عبد الوهاب الأمين و أ.د. فريد طاهر ، الطبعة الرابعة ، السعودية. 2011	المرجع الرئيس للمقرر
2. المختصر في مبادئ التحليل الجزئي ، د. يحيى محمد محبوب ، الطبعة الثانية ، جدة ، السعودية. 2008	
3. مبادئ الاقتصاد التحليل الجزئي، أ.د. ماجد عبدالله المنيف ، الطبعة الرابعة ، الرياض ، السعودية. 2013	
4. الاقتصاد الجزئي، أ.د. عبد الوهاب الأمين و أ.د. فريد طاهر ، الطبعة الرابعة ، السعودية. 2011	
5. مبادئ الاقتصاد الجزئي ، د. عبدالرحيم الحسن عثمان ، الطبعة الأولى ، السعودية. 2016	
http://www.nu.edu.sa www.amazon.com	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ 40 طالب أو طالبة علي شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	اقلام وورق ومستلزمات طباعة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج
مصادر التعلم	المراجع النظير - أستاذ المقرر - الطالب	مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - رئيس القسم	غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج
أخرى	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	غير مباشر - إستطلاع رأي

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الاولي
تاريخ الجلسة	1445/2/7 هـ

